

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

Кротова И.В., проф., д. пед. наук

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ЭЛЕКТРОТОВАРОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Товароведение и экспертиза
электротоваров

Направление подготовки /
специальность 38.03.07 Товароведение профиль подготовки
38.03.07.05 "Экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле"

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.07 Товароведение профиль подготовки 38.03.07.05

"Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

канд. экон. наук, Доцент, Зайченко Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области электробытовых товаров, которые должны способствовать профессиональной деятельности товароведа.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- вооружить специалиста систематизированными знаниями научных основ, терминологии и понятий в области электротехнических товаров;
- обеспечить знание ассортимента и потребительских свойств электробытовых товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
- овладеть практическими навыками и умениями контроля за соблюдением требований к товарам и установлению соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8:знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
--

ПК-11:умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

ПК-13:умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов:

Физика;

Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин:

Товарная экспертиза;
Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	1,17 (42)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,78 (28)	0,78 (28)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,83 (30)	0,83 (30)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификация, электротоваров. Состояние и перспективы развития производства, рынка	1	0	0	4	
2	Потребительские свойства и государственный контроль за безопасностью электротоваров	1	0	4	2	
3	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики кабельных и электроустановочных изделий ³	2	0	2	2	
4	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для тепловой обработки продуктов	1	0	4	2	

5	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационн ые характеристики бытовых приборов для поддержания микроклимата в помещении	1	0	4	2	
6	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационн ые характеристики бытовых приборов для освещения помещений	1	0	4	2	
7	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационн ые характеристики бытовых уборочных машин	1	0	2	4	
8	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационн ые характеристики бельеобрабатыва ющих машин и приборов	2	0	2	4	
9	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационн ые характеристики бытовых холодильных приборов	2	0	4	4	

10	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационн ые характеристики бытовых приборов для механизации кухонных работ	2	0	2	4	
Всего		14	0	28	30	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификация, электротоваров. Состояние и перспективы развития производства, рынка	1	0	0
2	2	Потребительские свойства и государственный контроль за безопасностью электротоваров	1	0	0
3	3	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики кабельных и электроустановочных изделий	2	2	0
4	4	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для тепловой обработки продуктов	1	0	0

5	5	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для поддержания микроклимата в помещении	1	0	0
6	6	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для освещения помещений	1	0	0
7	7	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бытовых уборочных машин	1	0	0
8	8	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бельеобрабатывающих машин и приборов	2	0	0
9	9	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бытовых холодильных приборов	2	2	0
10	10	Ассортимент и техниче-ско-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для механизации кухонных работ	2	0	0
Всего			14	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Потребительские свойства и государственный контроль за безопасностью электротоваров	4	2	0
2	3	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики кабельных и электроустановочных изделий	2	0	0
3	4	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для тепловой обработки продуктов	4	0	0
4	5	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для поддержания микроклимата в помещении	4	0	0
5	6	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для освещения помещений	4	0	0
6	7	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых уборочных машин	2	2	0
7	8	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бельеобрабатывающих машин и приборов	2	2	0
8	9	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых холодильных приборов	4	0	0
9	10	Ассортимент и технико-эксплуатационные характеристики бытовых приборов для механизации кухонных работ	2	0	0

Расс		28	6	0
------	--	----	---	---

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайченко Е. А., Петренко Е. А.	Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева Н. О.	Товароведение бытовых электротехнических товаров: учеб. пособие для вузов	М.: Academia, 2004
Л1.2	Чалых Т. И., Умаленова Н. В.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")	Москва: "Дашков и К", 2016
Л1.3	Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Л. В., Власова Е. Н., Вилкова С. А.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учеб.-практ. пособие	М.: Дашков и К, 2012

Л2.2	Криштафович В. И., Криштафович Д. В., Еремеева Н. В.	Физико-химические методы исследования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: Дашков и К°, 2015
Л2.3	Гамидуллаев С. Н., Николаева С. Л., Захаренко Т. А., Симонова В. Н.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Учебник. В 4-х т. Том 2. Непродовольственные товары	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зайченко Е. А., Петренко Е. А.	Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	www.spros.ru
Э3	Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	www.stq.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах.

Проведение лабораторных занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение лабораторных занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения отдельных разделов дисциплины включает: изучение основной и дополнительной литературы; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати и интернет-ресурсов; подготовку к лабораторным занятиям; подготовку к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Стратегии управления организациями» включает программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др. Kaspersky Endpoint № 1808-00451-5769D24 от 23.08.2021
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	– Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/ ;
-------	--

9.2.2	– Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru ;
9.2.3	– Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ ;
9.2.4	– Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.scopus.com ;
9.2.5	– Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://isiknowledge.com ;
9.2.6	– Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.znanium.com ;
9.2.7	– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).